

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 33 г.Орла

Проверочная работа

по _____

ученика (цы) _____ класса

Вариант _____

« » _____ 2018 г.

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение заданий проверочной работы дается 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведенных для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте те задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

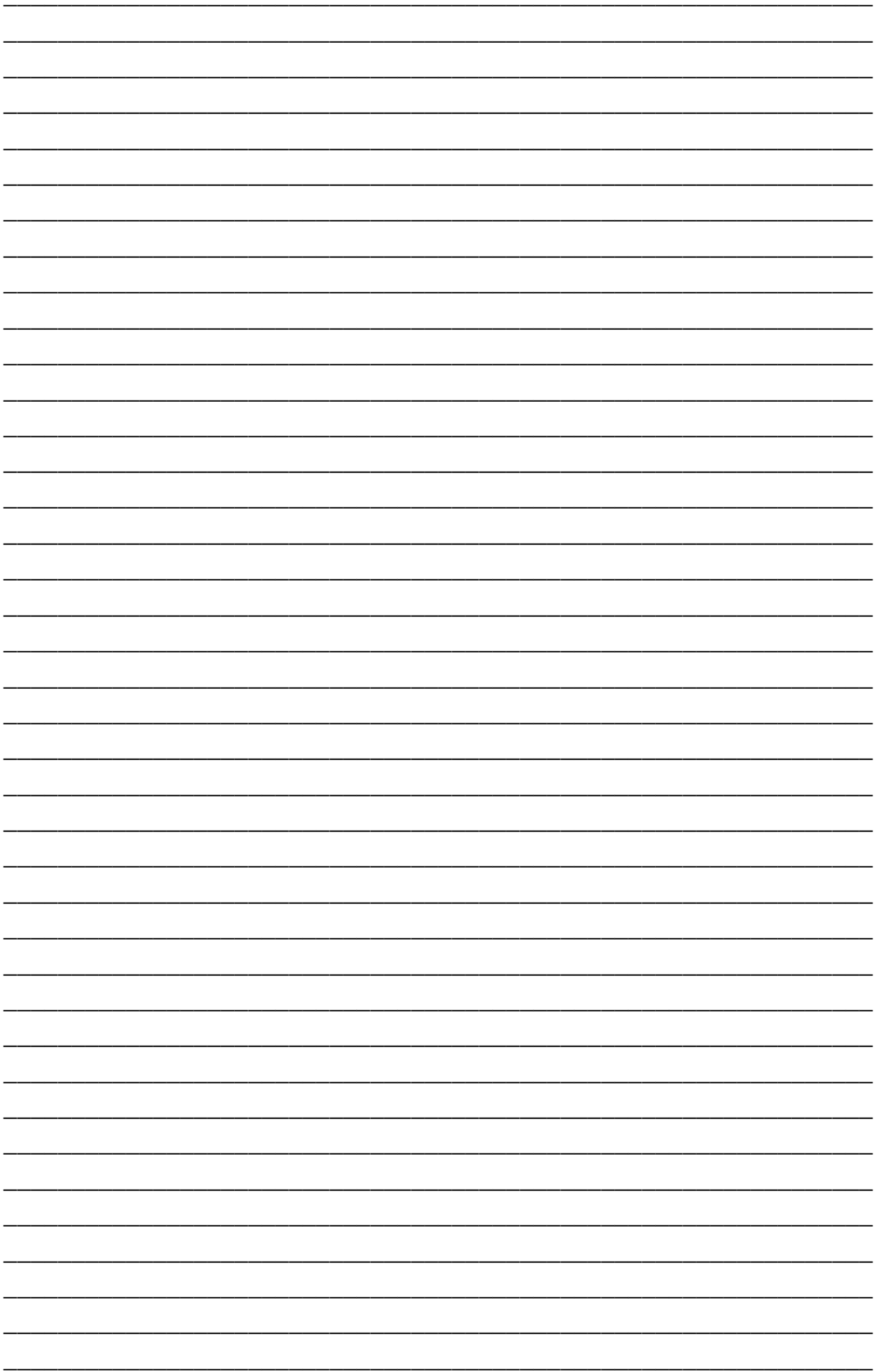
1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, ставя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Из всех птиц ру(с,сс)кого леса самые интерес(?)ные клесты. Идёш... зимою (на) лыжах (по) тихому л...су любуеш...ся его сказоч(?)ной кр...сотой. Высятся над г...л...вой тёмные ел... . Под снежной тяжест...ю изогнулись тонкие ств...лы берез...к.(4) Ни(з/с)кое со...це осв...щает в...ршины(2) дерев...ев. Изредка слыш...тся стук дятла.(3)

И вдруг л...сная т...ш...на н...рушает(?)ся веселыми негромкими птич(?)ими г...лосами. Стайка клестов пр...носит(?)ся над г...ловой и ярк...ми бусами о...сыпает в...ршину ел... . Ст...иш... и любуеш...ся, как быстро и ло(в/ф)ко теребят они тяж...лые (1) ш...шки добывают (из) них семена.

Клесты замеч...тельны тем, что из всех з...мующих птиц они одни в...ют свои гнёзда з...мою и в лютую январскую и февральскую стужу выводят пт...нцов. Если вам доведет(?)ся п...бывать з...мой в глухом елов...м или с...снов...м л...су, вы поч(?)ти наверняка увидите в...сёлые стайки клестов и услышите их приятные и тих.. г...лоса.

(По И.С.Соколову - Микитову)



3. Поставьте ударение в следующих словах

Шарфы, квартал, брала, щавель

4. Над каждым словом надпишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

На ветках тихо шуршат сухие листья.

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1. Книги Пушкин любил читать с раннего детства.
2. По рассказу отца Пушкина мальчик питал уважение к писателям.
3. Известный критик сказал Пушкин - солнце русской поэзии.
4. Все должны знать стихи великого русского поэта Пушкина.

6. Выпишите предложение, в котором нужно поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены). Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1. Огромный лось стоит посреди блеска снегов и пускает клубы пара.
2. Любит слушать лось симфонию вьюги в бору.
3. Не пугайте лося в лесу.
4. Не бойся лось гостей леса.

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены). Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1. На лесной поляне я увидел синие цветы.
2. Они жались друг к другу и выглядели сиротливо.
3. Все вокруг заросло пахучими травами и цветы были похожи на островки с синей водой.
4. Мимо поляны бежала едва заметная тропинка.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8 - 12

- (1) По разному складывается судьба дождевых капель, выпадающих из облаков на землю. (2) Часть из них испаряется, ещё не достигнув поверхности земли, а остальные поглощает жаждающая земля.
- (2) Собственный вес дождевой капли помогает ей просочиться в глубь земли.
- (4) Но на пути она всюду наталкивается на какое - то невидимое препятствие. (5) Это воздух, который везде чувствует себя как дома и проникает даже в поры земли. (6) Дождевая капля должна вытеснять воздух, потому что для двоих здесь места не хватает. (7) Вот почему она продвигается под землю так медленно. (8) Многое зависит и от того, в какую почву она попадает. (9) В лесной почве дождевая капля продвигается со скоростью один метр в сутки. (10) В песке она движется быстрее.
- (11) Под землей, кроме воздуха, дождевая капля встречает и другие преграды. (12) То на ее пути оказываются волокна корней, жадно ищущие пищу для своего дерева, цветка или травинки; то солнечные лучи, как магнитом, притягивают её ввысь. (13) Дождевой капле все время приходится бороться.

(По Г.Вилле).

8. Определи и запиши основную мысль текста.

9. Какие преграды встречает дождевая капля, попадая под землю?
Запишите свой ответ.

10. Какой тип речи представлен в предложениях 1 - 5. Запишите свой ответ.

11. В предложениях 2 – 6 найдите слово со значением *«Преодолевая какие-нибудь трудности, пробраться вглубь чего – либо»*. Запишите это слово.

12. В предложениях 7 - 10 найдите антоним к слову «быстрее» и запишите его.

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение заданий проверочной работы дается 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведенных для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте те задания, которые не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, ставя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Уже в...ч...рело. Моро(з/с) ст...новился всё злее. Он забирался в пуш...ст... шу(б/п)ку и пробирал (до) самых к...стей. Где же спрятат(?)ся от мороза и ветра? Хл...потливая белка внимательно о...следовала все бл...жайшие дерев(?)я но не обнаружила ни одного сороч(?)его или ворон(?)его гн...зда.(3)

Нач...ло смеркат(?)ся а подходящего ж...лья всё не нах...дилось.. Белка совсем уже приуныла, как вдруг заметила не самой бл...жайшей (к) ст...рожк...(2) с...сне сколоченный (из) досок птичий домик. Отверстие (в) нём было довольно б...ольшое,(1) так что белка м...гла туда свободно проле(з/с)ть.

В просторном домик... ок...залась по(д/т)стилка от прошлогодн... гн...зда.(4) Луч(?)шей кв...ртиры искать было нечего. Уставший (от) всех дн...вных трево(г/к) и приключений зв...рёк, свернулся в клубочек укрылся пуш...стым хв...стом и кре(п/б)ко з...снул.

С этого дня белоч(?)ка (на) всю зиму осталась ж...ть в птич(?)ем домик... возле сторо(ж/ш) к... .

(По Г.Скребицкому)

(4) синтаксический

3. Поставьте ударение в следующих словах

Банты, каталог, звала, крапива
--

4. Над каждым словом надпишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В небе звонко поют голосистые жаворонки.

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1. Читать книги полезно и увлекательно.
2. А.С.Пушкин говорил Чтение – вот лучшее учение.
3. Каждый должен иметь свою любимую книгу.
4. По словам учителя к чтению нужно приобщаться с детства.

6. Выпишите предложение, в котором нужно поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены). Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1. Соловей – неутомимый певец наших краёв.
2. Спасибо тебе соловей за прекрасные песни.
3. Маленький соловей имеет удивительно нежный и сильный голос..
4. Видели ли вы когда – нибудь поющего соловья?

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены). Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1. В березняке и осиннике шуршали под ногами опавшие листья.
2. Прохладный воздух приятно бодрил грибников.
3. Старый бор утонул в тумане и на деревьях повисли клочья серой паутины.
4. Широкая дорога подковой огибала сосновый бор.

Прочитайте текст и выполните задания 8 - 12

(1) На Руси солонка всегда была предметом очень почитаемым. (2) Ведь наряду с хлебом соль являлась символом благополучия, вот почему дорогих гостей издревле встречали хлебом-солью. (3) Без деревянных расписных солонок, которые назывались солоницы, не обходилось ни одно праздничное

торжество. (4) Говорят, что наиболее почётными местами за столом считались те, что располагались ближе к солонке.

(5) Каких только солонок не выдумывали русские мастера: в виде уточек, коробочек с резными коньками, главками церковей или двуглавым орлом. (6) Например, для Русского Севера, вологодской и архангельской губерний, типичной была солонка в форме плывущей птицы с головой утки (такую солонку называли утицей).

(7) В Верхнем и Среднем Поволжье были очень распространены нарядные солонки, по форме напоминавшие кресла. (8) За столетия мастера выработали особый тип крышки для солонки-кресла. (9) Такая крышка вращается на двух вертлюгах, вставленных в подлокотники солонки. (10) Она легко откидывается и упирается в спинку солонки, которая служит ручкой. (11) Крышки и спинки солонок-кресел красочно расписывали, и эта чудесная яркая роспись до сих пор сохранилась в некоторых крестьянских домах Поволжья. (12) А солонка и сейчас всегда наготове держит перед нами соль – и спасибо ей за это...

(По Н. Орловой)

8. Определите и запишите основную мысль текста.

9. Почему, по мнению автора текста, без деревянных расписных солонок на Руси не обходилось ни одно праздничное торжество?

10. Какой тип речи представлен в предложениях 6 – 9 ? Запишите ответ.

11. В предложениях 7- 9 найдите слово со значением «сделать, произвести что-нибудь». Выпишите это слово.

12. Подберите сами антоним к слову *встречали* (предложение 2). Запишите его

Критерии оценивания

Вариант 1

№ задания	Содержание правильного ответа	Баллы
-----------	-------------------------------	-------

	<p>Из всех птиц русского леса самые интересные клесты. Идешь зимою на лыжах по тихому лесу, любишь его сказочной красотой. Высятся над головой темные ели. Под снежной тяжестью изогнулись тонкие стволы березок.(4) Низкое солнце освещает вершины(2) деревьев. Изредка слышится стук дятла.(3)</p> <p>И вдруг лесная тишина нарушается веселыми негромкими птичьими голосами. Стайка клестов проносится над головой и яркими бусами обсыпает вершину ели. Стоишь и любишь, как быстро и ловко теребят они тяжёлые (1) шишки, добывают из них семена.</p> <p>Клесты замечательны тем, что из всех зимующих птиц они одни выют свои гнезда зимою и в лютую январскую и февральскую стужу выводят птенцов. Если вам доведется побывать зимой в глухом еловом или сосновом лесу, вы почти наверняка увидите веселые стайки клестов и услышите их приятные и тихие голоса.</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет или допущена одна негрубая ошибка. <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три – четыре ошибки	2
	Допущено 5 ошибок	1
	Допущено более 5 ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильности списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх опечаток и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);	2

	2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	
	Допущено четыре- семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова(допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово.	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера : 1) изменён графический облик слова(допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	<i>Максимальный балл</i>	9

Задание 2

Тяжёлые

т– [т]- согласный, глухой, мягкий
я – [и] –гласный, безударный
ж – [ж] –согласный, звонкий, твердый
ё – [о] – гласный, ударный
л – [л] – согласный, звонкий, твердый
ы-[ы] – гласный, безударный
е – [й] – согласный, звонкий, мягкий
[э] – гласный, безударный
7 букв, 8 звуков

Вершины

Верш – корень, -ин- - суффикс, ы – окончание, вершин – основа

Дятла – существительное

1) (кого?) дятла, обозначает предмет

2) н.ф. дятел;

Пост.: нариц., неодуш., м.р., 2 скл.; непост.: в ед.ч, Р.п.

3) В предложении является дополнением

Под снежной тяжестью изогнулись тонкие стволы березок.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа : *стволы* - подлежащее, *изогнулись* - сказуемое

Второстепенные члены: *березок* - дополнение, *тонкие* - определение, (*под*) *тяжестью* - дополнение, *снежной* - определение.

Указание по оцениванию

К1	Выполнение фонетического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены 2 ошибки	1
	При разборе допущено более 2 ошибок	0
К2	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены 2 ошибки	1
	При разборе допущено более 2 ошибок	0
К3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены 2 ошибки	1
	При разборе допущено более 2 ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены 2 ошибки	1
	При разборе допущено более 2 ошибок	0
	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>12</i>

Задание 3.

ШАрфы, квартаЛ, брала, щавЕль

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно/ не поставлено	0

<i>Максимальный балл</i>	2
--------------------------	---

Задание 4.

На - предлог, **ветках** - сущ., **тихо** – наречие, **шуршат** – глагол, **сухие** – прилагательное, **листья** – сущ.

Отсутствие указания части речи над словом приравнивается к ошибке!

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
<p>1) Обозначение частей речи в предложении На - предлог, ветках - сущ., тихо – наречие, шуршат – глагол, сухие – прилагательное, листья – сущ.</p> <p>2) обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: местоимение (ИЛИ личное местоимение), союз, частица. Возможное, но необязательно указание: имя числительное, междометие.</p>	
Верно указаны все части речи	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены 2 ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Указание отсутствующих частей речи	
<p>Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные части речи из списка обязательных для указания, при этом одна служебная часть речи из списка обязательных для указания заменена частью(частями) речи из списка необязательных для указания</p>	2
<p>Одна из отсутствующих в предложении самостоятельных частей речи(из списка обязательных для указания) не указана. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные Части речи из списка обязательных для указания, при этом две служебные части речи из списка обязательных для указания Заменены частями речи из списка необязательных для указания</p>	1
<p>Две отсутствующие в предложении самостоятельные части речи (из списка обязательных для указания) не указаны.</p>	0

<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 5

Известный критик сказал: « Пушкин - солнце русской поэзии».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания <i>Известный критик сказал: « Пушкин - солнце русской поэзии».</i> 2) составление буквенной схемы А: «П».	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и верно расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, но при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибок ИЛИ Ответ неправильный.	0
Составление схемы предложения	
Схема предложения составлена верно.	2
Схема составлена верно, но в ней допущена одна пунктуационная ошибка	1
Схема составлена верно, но в ней допущены две и более пунктуационные ошибки ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание 6

Не бойся, лось, гостей леса.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <i>Не бойся, лось, гостей леса.</i> 2) обоснование выбора предложения: Это предложение с обращением. ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения.	

ИЛИ Обоснование выбора может быть сформулировано иначе.	
Распознавание предложения и места постановки тире	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, но при расстановке знаков препинания допущена ошибка. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 7

Все вокруг заросло пахучими травами, и цветы были похожи на островки с синей водой.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания <i>Все вокруг заросло пахучими травами, и цветы были похожи на островки с синей водой.</i> 2) объяснение основания выбора предложения, например: это Сложное предложение. ИЛИ В предложении две грамматические основы. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и верно поставлен знак препинания	2
Правильно определено предложение, но при постановке знака препинания допущена одна ошибка	1
Ответ неправильный	0
Объяснение обоснования выбора	
Верно объяснен выбор	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию <i>(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл)</i>	Баллы
--	-------

<p><u>Основная мысль:</u> <i>Дождевым каплям приходится бороться за жизнь. Одни из них сразу же испаряются, а другие проникают под землю и сталкиваются с разными препятствиями.</i></p> <p>Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке.</p>	
<p>Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении.</p>	2
<p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении.</p> <p>ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущены один-два речевых недочёта.</p> <p>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочет</p>	1
<p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов.</p> <p>ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущены два и более речевых недочёта.</p> <p>ИЛИ Основная мысль не определена/ определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл)</p>	
<p>Ответ может быть сформулирован так: <i>Преградами под землей для дождевых капель служат воздух, корни растений, солнечные лучи.</i></p>	
<p>Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один Речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>	2
<p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.</p>	1

<p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.</p> <p>ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p><i>Всего в предложении , содержащем правильный ответ, в сумме должно быть допущено не более трёх ошибок(в их числе– только один речевой недочёт)</i></p>	
<p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Правильный ответ на каждое задание 10- 12 оценивается 1 баллом

Номер задания	Правильный ответ
10	повествование
11	проникает (ИЛИ проникнуть)
12	медленно

Критерии оценивания

Вариант 2

№ задания	Содержание правильного ответа	Баллы
-----------	-------------------------------	-------

	<p>Уже вечерело. Мороз становился всё злее. Он забирался в пушистую шубку и пробирал до самых костей. Где же спрятаться от мороза и ветра? Хлопотливая белка внимательно обследовала все ближайшие деревья, но не обнаружила ни одного сорочьего или вороньего гнезда.(3)</p> <p>Начало смеркаться, а подходящего жилья всё не находилось. Белка совсем уже приуныла, как вдруг заметила не самой ближайшей к сторожке(2) сосне сколоченный из досок птичий домик. Отверстие в нём было довольно большое,(1) так что белка могла туда свободно пролезть.</p> <p>В просторном домике оказалась подстилка от прошлогоднего гнезда.(4) Лучшей квартиры искать было нечего. Уставший от всех дневных тревог и приключений зверёк, свернулся в клубочек, укрылся пушистым хвостом и крепко заснул.</p> <p>С этого дня белочка на всю зиму осталась жить в птичьем домике возле сторожки .</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет или допущена одна негрубая ошибка. <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три – четыре ошибки	2
	Допущено 5 ошибок	1
	Допущено более 5 ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильности списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка,	2

	замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	
Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово		2
Допущено четыре- семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова(допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово.		1
Допущено более семи описок и ошибок следующего характера : 1) изменён графический облик слова(допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не при водящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово		0
<i>Максимальный балл</i>	9	

Задание 2

Большое

б – [б] - согласный, звонкий, твердый

о - [о] -гласный, безударный

л - [л] - согласный, звонкий, мягкий

ь - []

ш - [ш] - согласный, глухой, твердый

о - [] - гласный, ударный

е - [й] - согласный, звонкий, мягкий

[э] - гласный, безударный

7 букв, 7 звуков

Сторожке

Сторож - корень, -к- - суффикс, -е- - окончание, сторожк- - основа

Гнезда - существительное.

1) (чего?) гнезда, обозначает предмет

2) н.ф. гнездо;

Пост.: нариц., неодуш., ср.р., 2 скл.; непост.: в ед.ч, Р.п.

3) В предложении является дополнением

В просторном домике оказалась подстилка от прошлогоднего гнезда

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное.

Грамматическая основа : *подстилка* - подлежащее, *оказалась* - сказуемое

Второстепенные члены: (*от*) *гнезда* - дополнение, *прошлогоднего* - определение, (*в*) *домике* - обстоятельство (ИЛИ дополнение) , *просторном* - определение.

Указание по оцениванию

К1	Выполнение фонетического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены 2 ошибки	1
	При разборе допущено более 2 ошибок	0
К2	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены 2 ошибки	1
	При разборе допущено более 2 ошибок	0
К3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены 2 ошибки	1
	При разборе допущено более 2 ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущены 2 ошибки	1
	При разборе допущено более 2 ошибок	0
	<i>Максимальное количество баллов</i>	<i>12</i>

Задание 3

БАнты, каталОг, звалА, крапИва

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно/ не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 4

В небе звонко поют голосистые жаворонки.

Отсутствие указания части речи над слово приравнивается к ошибке!

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
1) Обозначение частей речи в предложении В - предлог, небе - сущ., звонко – наречие, поют – глагол, голосистые – прилагательное, жаворонки – сущ. 2) обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: местоимение (ИЛИ личное местоимение), союз, частица. Возможное, но необязательно указание: имя числительное, междометие.	
Верно указаны все части речи	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены 2 ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Указание отсутствующих частей речи	
Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные части речи из списка обязательных для указания, при этом одна служебная часть речи из списка обязательных для указания заменена частью(частями) речи из списка необязательных для указания	2

<p>Одна из отсутствующих в предложении самостоятельных частей речи(из списка обязательных для указания) не указана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные</p> <p>Части речи из списка обязательных для указания, при этом две служебные части речи из списка обязательных для указания</p> <p>Заменены частями речи из списка необязательных для указания</p>	1
<p>Одна из отсутствующих в предложении самостоятельных частей речи(из списка обязательных для указания) не указана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные</p> <p>Части речи из списка обязательных для указания, при этом две служебные части речи из списка обязательных для указания</p> <p>Заменены частями речи из списка необязательных для указания</p>	0
<p>Две отсутствующие в предложении самостоятельные части речи (из списка обязательных для указания) не указаны.</p>	
<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 5

А.С.Пушкин говорил: «Чтение – вот лучшее учение».

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания <i>А.С.Пушкин говорил: «Чтение – вот лучшее учение».</i></p> <p>2) составление буквенной схемы А: «П».</p>	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и верно расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение , при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, но при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибок ИЛИ Ответ неправильный.	0
Составление схемы предложения	

Схема предложения составлена верно.	2
Схема составлена верно, но в ней допущена одна пунктуационная ошибка	1
Схема составлена верно, но в ней допущены две и более пунктуационные ошибки ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Задание 6

Спасибо тебе , соловей, за прекрасные песни.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <i>Спасибо тебе , соловей, за прекрасные песни.</i></p> <p>2) обоснование выбора предложения: Это предложение с обращением. ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения. ИЛИ Обоснование выбора может быть сформулировано иначе.</p>	
Распознавание предложения и места постановки тире	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, но при расстановке знаков препинания допущена ошибка. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 7

Старый бор утонул в тумане, и на деревьях повисли клочья серой паутины.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания <i>Старый бор утонул в тумане, и на деревьях повисли клочья серой</i></p>	

<i>паутины.</i>	
2) объяснение основания выбора предложения, например: это Сложное предложение. ИЛИ В предложении две грамматические основы. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и верно поставлен знак препинания	2
Правильно определено предложении , но при постановке знака препинания допущена одна ошибка	1
Ответ неправильный	0
Объяснение обоснования выбора	
Верно объяснен выбор	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл)	Баллы
<u>Основная мысль:</u> <i>Солонка на Руси всегда была почитаемым предметом. Об этом свидетельствуют народные обычаи и творчество русских мастеров.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке.	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении.	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова В свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущены один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочет	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; В предложении допущены два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена/ определена неверно	0

независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения	
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл)	
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл)	
Ответ может быть сформулирован так: <i>Наряду с хлебом и солью, солонка была символом благополучия.</i>	
Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один Речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме должно быть допущено не более трёх ошибок(в их числе – только один речевой недочёт)</i>	1
Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Правильный ответ на каждое задание 10- 12 оценивается 1 баллом

Номер задания	Правильный ответ
10	повествование
11	выработали (ИЛИ выработать)
12	проводжали

Система оценивания всей работы

Максимальный балл - 45

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 17	18 – 28	29 - 38	39- 45